

STRESS

बलाधात्

बलाधात् से ताप्य है माधा के प्राचिक प्रयोग में शब्द के किसी विशेष अंश पर भा शब्द समूह में किसी शब्द - विशेष पर बल देना। प्रयः बोलचाल में 'बलाधात्' और 'लद्जा' का पर्याप्तवारी शब्दों के बनप में मुमधु विशेष किसा जाता है। कभी - कभी 'रक्षसा' का प्रयोग वर्ता के अनुतानगत साये के लिए भी किसा जाता है।

बलाधात् वर्णनः शब्द अथवा शब्द - समूह के उच्चारण में किसी अंश पर लगाया गया बल है। दूसरे शब्दों में बलाधात् एक प्रकार का विशेष बल अथवा प्रमुख आधात् है। इस बलाधात् अथवा शब्द - समूह के किसी अंश पर प्रभुत्व करता है।

बलाधात् शिक्षणः

अन्य माधा के शिक्षण में द्विनिमी के उच्चारण के साथ - साथ उस माधा की पृष्ठतिं के अनुसन्ध बलाधात् - शिक्षण का विशेष सदृश रखता है। बलाधात् - शिक्षण में शब्द लातिं पर ध्यान देना उचित है —

१. द्वागों को अन्य माधा में बलाधात् के नियमों से परिचय देना आवश्यक है। इससे शब्दों के सभी उच्चारण में उसी सदाचता मिलती है। अतः प्रारम्भ से ही इनके शिक्षण पर ध्यान देना आवश्यक है।

2. द्वितीय शिक्षण - समस्याओं को मौजूद
बलाधार और लघु के शिक्षण में भी एक एक
शिक्षण - बिन्दु के शिक्षण पर ध्यान केन्द्रित करना
आवश्यक है। शिक्षण - बिन्दु विशेष पर पर्याप्त
अभ्यास करने के बाद ही अन्य बिन्दुओं
को लिया जा सकता है। इसमें भी समस्याओं
को अनुसृतरिान करना और उन्हें कम से
सीखना उचित है।

3. मातृमाधा और अन्य माधा के बलाधार - साचा के
अन्तर को स्पष्ट करना आवश्यक है। यह
भिन्न विशेष कम से बल को धोने भरते हैं।

4. बलाधार के शिक्षण में अनुकूल - अभ्यास का
विशेष मुद्दा है। अध्यापक द्वारा प्रस्तुत किये
जए नमूने का द्वारा अनुकूल भरते हैं।
मातृमाधा के बलाधार साचा के स्वान पर अन्य
माधा के बलाधार साचा के प्रयोग की आदत
उत्पन्न करना जरूरी है। इसके लिए निरन्तर
अभ्यास सप्ताह में साधन है।

5. बलाधार का अभ्यास ट्रैप की सहायता से भी
कराया जा सकता है। अध्यापक द्वारा प्रस्तुत किये
जये नमूने को अथवा मातृमाधा के बलाधार की
हैप द्वारा प्रस्तुत किया जाता है। तटप्रधान इसके
अनुकूल होने को अभ्यास कराया जाता है। इससे
विशेष नाम अध्यापक को मार्गदर्शन देने का
अधिक उपसर मिलता है।

स्पष्ट है कि अन्य माधा के
शिक्षण में बलाधार का व्यवस्थित शिक्षण आवश्यक
है जिससे द्वारा में इसके प्रयोग की सहज
आदत विकसित हो सके।